Aula Magna del Realgymnasium “A.Einstein” e TFO “O.v.Miller” di Merano

VERBALE DELLA RIUNIONE DEL GRUPPO DI INSEGNANTI DI ITALIANO L2 DELLE SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO DEL BURGRAVIATO

Lunedì 5 marzo 2018 dalle 15 alle 18

Dopo la presentazione dell'ordine del giorno da parte della preside dott.ssa Öttl, si inizia la riunione affontando i punti come segue.

Punto 3. dell'ordine del giorno

La prof.ssa Molinari – insieme ad altri colleghi – chiede informazioni sullo stato dei lavori di realizzazione della piattaforma per lo scambio del materiale. Si approfitta della presenza dell'ispettrice dott.ssa Sarah Viola per informarla della richiesta di creare questa piattaforma digitale già presentata più volte negli anni precedenti e rivolta a Gianluca Zampedri (a cui si chiedeva la disponibilità di esserne l'amministratore). L'idea è di disporre di una banca dati in cui far confluire materiale di nostra produzione da mettere a disposizione dei colleghi interessati, in un ottica di scambio reciproco. Per il momento si pensa di rendere tale piattaforma accessibile solamente agli insegnanti di italiano L2 del distretto comprensoriale del Burgraviato, per facilitarne la realizzazione.
Il prof. Marco Dalbosco illustra quanto realizzato all'interno dell'istituto dove lavora (Realgymnasium e TFO: cartella Dropbox condivisa on-line con i colleghi) per sottolineare la validità della richiesta e la necessità di una piattaforma ben organizzata, vista la difficoltà gestionale di una cartella Dropbox, impensabile per un utilizzo su scala comprensoriale.

Punto 4. dell'ordine del giorno

L'ispettrice informa che a partire dal prossimo anno scolastico 2018-'19 entrerà in vigore il nuovo esame di terza media: la struttura dell'esame rimarrà invariata (due prove di ascolto, due di lettura e due di scrittura). Verranno apportate alcune modifiche alle due prove di ascolto e della prima prova di lettura (numero di items, lunghezza del testo da leggere,...), mentre viene modificata completamente la forma della seconda prova di lettura. Sono previsti comunque degli incontri informativi da parte dell'ispettrice nei primi mesi del prossimo anno scolastico e per venerdì 16 novembre 2018 è già fissato a Merano il laboratorio per la creazione della nuova prova di lettura.

La prof.ssa Muscolino chiede delucidazioni sui motivi scientifici che hanno

fatto decidere alla commissione incaricata di mantenere le due prove di scrittura, anzichè sostituirle con un'unica prova, che darebbe all'alunno più tempo per organizzare il suo pensiero e redigere la brutta copia.

Punto 1. dell'ordine del giorno

Si procede con i gruppi di lavoro suddivisi per ordini e gradi e si rivedono le proposte di aggiornamenti fatte nel corso dell'incontro del 20 novembre.

Le insegnanti della scuola primaria suggeriscono questa priorità:

1. "Insegnamento veicolare" per insegnare altre materie in L2, con produzione di materiale.
2. "Musica e canzoni": visto il successo del corso già presentato, si chiede che lo stesso relatore proponga nuove canzoni e nuovi approcci all'utilizzo della musica e delle canzoni in classe; relatore: Brazzo.
3. Materiale per il libro di testo "Ambarabà" (diverso da quello proposto nell'a.s. 2017-18); relatrici: Sara Satto e Rita Cangiano.
4. "Trilinguismo": presentazione di materiale fruibile e dimostrazione pratica per illustrare come funziona questa realtà già attiva in Val Pusteria; relatrice: Oriana Primucci con un/un' insegnante di inglese e uno/una di tedesco.
5. "Usare la voce": corso per insegnare a insegnanti e alunni trucchi e strategie per modulare correttamente la voce in classe.
6. "Bullismo": come prevenire o contrastare questo fenomeno puntando alla conoscenza di sé, alle tipologie di relazione all'interno del gruppo classe, come gestire le emozioni.

Si ricorda di allargare i corsi che riguardano il bullismo, l'uso della voce e il role play anche agli insegnanti degli altri ordini e gradi scolastici.

Le insegnanti della scuola secondaria di primo grado propongono:

1. "Role play": nuove idee per esercitare il parlato dialogico in classe, anche per proporre in modo diverso gli spunti offerti dal libro di testo "In bocca al lupo";
2. Uso delle canzoni nell'apprendimento dell'Italiano L2

Ricordano inoltre ad Anna Bignotti l'utilità di riproporre a livello provinciale quei corsi che hanno avuto più successo e che non tutti gli iscritti hanno potuto frequentare perché soprannumerari (es: corso sull'uso delle immagini o il corso tenuto dalla prof.ssa Piantoni nell'anno 2016-'17 "Lavorare con le parole").

Le insegnanti della scuola secondaria di secondo grado confermano quanto già proposto nell'incontro precedente:

1. “Offenes Lernen”: relatrice Fabrizia Ruggini;
2. Riproporre corsi per la scelta/costruzione corretta del materiale da proporre per preparare adeguatamente gli studenti alle prove dell'esame di Stato.

Punto 2. dell'ordine del giorno

Per quanto riguarda le ospitazioni, la prof.ssa Pruccoli (Gymme) ricorda l'utilità di questa forma di auto-formazione e si mette a disposizione, così come Marco Dalbosco (Realgymnasium e TFO), Giulia Piccini (FS Tisens), Carla Molinari, Tiziana Gaspari, Lilia Ripamonti e Francesco Rosani (FOS), Isabella Bernardi, Paola Marchetto, Paolo Di Meo, Cristina Guaitoli, Patrizia Nicolazzo e Patrizia Arcaini (MS Wolf), Maurizio Gebelin (Val di Non). Altri insegnanti sono in attesa delle risposte da parte dei loro colleghi.

Si procede l'incontro con la presentazione e lo scambio reciproco all'interno del proprio gruppo del matriale didattico.

La riunione termina alle ore 18.

La verbalista
Patrizia Arcaini