

# Ergebnisprotokoll der 2. Schulstufen übergreifenden Fachgruppensitzung im Bezirk Burggrafenamt vom 28.02.2018 - Fachbereich Englisch

Beginn der Sitzung: 15.00 Uhr – Ende 17.30 Uhr

Ort: Klassenraum 2/36, Gymnasien Meran – Schulstelle Verdisträße 8

Anwesende: Siehe beigelegte Liste

Leitung: Dir. Martin Holzner, Dir. Franco Bernard

Dir. Holzner begrüßt stellvertretend die Anwesenden, besonders die Fachberaterin Frau Monika Marinello, die den 1. Punkt der Tagesordnung gestalten wird.

Es wird geklärt, dass das Protokoll dieser Sitzung an Herrn Zampedri geschickt wird, der es auf der Homepage des Fortbildungsverbands veröffentlicht, sowie an alle Teilnehmerinnen dieser Sitzung

## TOP 1: Unterschiedliche Schwerpunktsetzung in den versch. Schulstufen

Auswertung der Ergebnisse der Gruppenarbeiten der Englischlehrpersonen der Grund-, Mittel-, Ober- und Berufsschule

Schulstufe: Grundschule	
Schwerpunkte	Fragen an (die) andere(n) Schulstufe(n)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortschatzaufbau</li> <li>• Hörverständnis: listening for gist and detail</li> <li>• Einfache Satzstrukturen einführen - roleplays</li> <li>• Leseverständnis: bekannte Wörter vorlesen können und deren Sinn verstehen</li> <li>• Storytelling</li> <li>• Korrektes Abschreiben – Schreiben nach Muster</li> </ul>	<p>An die MS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie wird dem Vorwissen der Grundschüler in der Mittelschule Rechnung getragen?</li> </ul>

Schulstufe: Mittelschule	
Schwerpunkte	Fragen an (die) andere(n) Schulstufe(n)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading: magazines Crown, Click, Team easy readers (Eli, Helbling) texts about English speaking countries/holidays English Theatre grade 8 reading comprehension tasks A1 + A2 levels</li> <li>• Listening: English songs listenings in magazines Crown, Click, Team YouTube videos listening comprehension tasks from additional books such as VerA6, Smile, Cambridge tests</li> <li>• Writing: dialogues</li> </ul>	<p>An die GS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• How important is correct spelling for you?</li> </ul> <p>An die OS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• It is an inconvenience for you if students do not know the irregular past participle forms?</li> <li>• What tenses should students know in high school?</li> <li>• What areas/competences should we train better in middle school?</li> </ul>

Postcards, letters, emails; texts about me, my family, my talents, past holidays, future plans etc. pictures stories describe people, animals etc.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Speaking: roleplays Describe photos/images Personal information (hobbies, about me, family, my pet) summarise a story dialogues</li> <li>• Tenses Present Simple and Continuous  Past Simple  <i>Will</i> and Going to – futures (?)</li> <li>• LCCI tests</li> </ul>	

<b>Schulstufe: Oberschule</b>	
<b>Schwerpunkte</b>	<b>Fragen an (die) andere(n) Schulstufe(n)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biennium: gemeinsame Basis schaffen</li> <li>• Schulspezifische Inhalte</li> <li>• Speaking</li> </ul>	Grundsätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Welche Rolle spielen Umgangston? Höflichkeitsformen? Auftreten?</li> </ul>

Gesammelte Antworten:

An die GS:

How important is correct spelling for you?

A: Die LP der Grundschule sind sich einig, dass Schulung des Hörverstehens und des Sprechens vorrangig sind; die SuS sollten wesentliche, immer wiederkehrende Begriffe möglichst korrekt schreiben können. Darüber, wie viel Zeit für die Rechtschreibung verwendet werden sollte, wurde intensiv diskutiert.

An die MS:

Wie wird dem Vorwissen der Grundschüler in der Mittelschule Rechnung getragen?

A: Wortschatzarbeit gelingt schneller und besser dank der Vorarbeit in der GS; an der MS wird das Vorwissen vertieft und ausgebaut. Das gilt auch für das Hörverstehen.

An die OS:

Is it an inconvenience for you if students do not know the irregular past participle forms?

Es lohnt sich, wenn die SuS in der MS die Stammformen der unregelmäßigen Verben lernen, auch das Past Participle, selbst wenn sie es in der MS nicht brauchen.

What tenses should students know in high school?

Die LP der OS hatten – zusätzlich zu den bereits erwähnten Zeiten – keine weiteren Wünsche.

What areas/competences should we train better in middle school?

Auch hier haben sich die LP der OS anerkennend über die Fähigkeiten/Fertigkeiten geäußert, die die SuS aus der MS mitbringen.

Die z.T. großen Unterschiede in der Notenvergabe zwischen MS und OS wurden thematisiert.

(Dank an Frau Marinello für die tolle Zusammenfassung. FB)

## TOP 2: Bezirksfortbildung für das Schuljahr 2018/2019

Dir. Holzner erinnert an die Wünsche, die bei der 1. Sitzung formuliert wurden.

Eine Schwerpunktsetzung ist nötig, da nicht mehr als drei Angebote im Bezirk realistisch sind. Vor dem Hintergrund dessen, was auf Landesebene mittelfristig angeboten wird, fällt die Entscheidung auf:

Grundschule: Storytelling (aber nicht mit Richard Martin)

Mittelschule: Thema Differenzierung (Gesetz 170, Gesetz 104) im Sprachunterricht.

Oberschule: Bazar der Materialien – eine fachdidaktische Werkstatt/Tauschbörse, wo z.B. jede/r Teilnehmer/in zwei ausgearbeitete UE beisteuert.

## TOP 3: Hospitation

Es liegt mittlerweile eine Liste von Kolleg/innen vor, die bereit sind, sich von Hospitant/innen besuchen zu lassen. Die Liste (siehe unten) wird sehr bald online gestellt. Wie eine Umfrage unter den Anwesenden ergibt, hat bisher offenbar noch keine Hospitation stattgefunden.

Das Formular, mit dem die Hospitationen beantragt werden können, ist auf der Homepage zum Download bereit.

Fachbereich: Englisch

Name der Lehrperson	E-Mail-Adresse	Bei Lehrpersonen aus den SSP bitte GS oder MS angeben	Besondere Schwerpunkte für das Hospitationsangebot	Unterschrift
Thurner Cornelia	<a href="mailto:Comelia.thurner@schule.suedtirol.it">Comelia.thurner@schule.suedtirol.it</a>	MS Lana		
Jan Rabeya	<a href="mailto:Rabeya.jan@schule.suedtirol.it">Rabeya.jan@schule.suedtirol.it</a>	MS Lana		
Donà Miriam	<a href="mailto:Miriam.dona@outlook.com">Miriam.dona@outlook.com</a>	MS Lana		
Tappeiner Christine	<a href="mailto:Christine.Tappeiner@schule.suedtirol.it">Christine.Tappeiner@schule.suedtirol.it</a>	MS Partschins		
Schweigl Barbara	<a href="mailto:Barbara.Schweigl@schule.suedtirol.it">Barbara.Schweigl@schule.suedtirol.it</a>	MS GS St. Martin		
Klotz Evelyn	<a href="mailto:Evelyn.Klotz@schule.suedtirol.it">Evelyn.Klotz@schule.suedtirol.it</a>	LBS-Luis Zuegg Meran		

Name der Lehrperson	E-Mail-Adresse	Bei Lehrpersonen aus den SSP bitte GS oder MS angeben	Besonderer Schwerpunkte für das Hospitationsangebot	Unterschrift
Streitberger Sieglinde	<a href="mailto:Sieglinde.Streitberger@schule.suedtirol.it">Sieglinde.Streitberger@schule.suedtirol.it</a>	FOS-Meran		
Gamper Valentina	<a href="mailto:Valentina.Gamper@schule.suedtirol.it">Valentina.Gamper@schule.suedtirol.it</a>	WFO Meran		
Domesle Yvonne	<a href="mailto:Pfeil_yvonne@yahoo.de">Pfeil_yvonne@yahoo.de</a>	SSP-Lana – GS Völlan und Tschermes		
Alfieri Giusy	<a href="mailto:alfgiu@rgtfo-me.it">alfgiu@rgtfo-me.it</a>	RG/TFO Meran		
Greber Evelyn Martina	<a href="mailto:Evelyn-Martina.Greber@schule.suedtirol.it">Evelyn-Martina.Greber@schule.suedtirol.it</a>	MS Meran Untermais		
Frei Helga Maria	<a href="mailto:Helga.Frei@schule.suedtiro.it">Helga.Frei@schule.suedtiro.it</a>	LHF Kaiserhof Meran		
Staffler Silke	<a href="mailto:Silke-angelika.staffler@schule.suedtirol.it">Silke-angelika.staffler@schule.suedtirol.it</a>	SSP Ulten – MS		

## Top 4: Aktuelles und Allfälliges

Frau Marinello steht noch für Fragen zur Verfügung:

Sie erläutert die aktuelle Mitteilung vom 28.02.2018 zur Durchführung der INVALSI-Prüfung in der 3. Mittelschule. Dazu passend folgender Link:

zur Online-Version der vom Invalsi zur Verfügung gestellten Probearbeiten für den Test in der 3. Klasse der MS: [https://www.engheben.it/prof/materiali/invalsi/terza\\_media\\_inglese.htm](https://www.engheben.it/prof/materiali/invalsi/terza_media_inglese.htm)

Achtung: Hier handelt es sich um eine Lehrer- bzw. Elterninitiative, die den SuS einen Probelauf für das computer-based-testing ermöglichen soll. Frau Marinello hat aktuell keine Informationen darüber, ob die digitale Form dieser Übungen der entspricht, die das Invalsi verwenden wird.

Interessant vielleicht auch der Link zum Archiv des MIUR mit den Prüfungsarbeiten für die zweite schriftliche Prüfung der Staatlichen Abschlussprüfung der **Oberstufe**: [http://www.istruzione.it/esame\\_di\\_stato/default.htm](http://www.istruzione.it/esame_di_stato/default.htm)

Heuer ist bekanntlich Englisch die 2. schriftliche Prüfung an den touristischen Fachrichtungen.

Zur Erinnerung: Am Freitag, 27. April findet die jährliche Englisch-Großtagung statt, heuer zum Thema „Celebrating Diversity“ statt. Abgesehen vom tollen Programm und den Buchständen wird auch eine Sprachreise verlost! Online Registration ab dem 5. März möglich.

Dir. Holzner bedankt sich bei der Referentin und allen Anwesenden für die engagierte Beteiligung.

Für das Protokoll:

Franco Bernard