

Aula Magna della Scuola Media in lingua tedesca "Carl Wolf" di Merano

## VERBALE DELLA RIUNIONE DEL GRUPPO DI INSEGNANTI DI ITALIANO L2 DELLE SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO DEL BURGRAVIATO

Lunedì 20 novembre 2017 dalle 15 alle 17

La riunione inizia con la presentazione della nuova ispettrice Sarah Viola. L'ordine del giorno viene modificato rispetto a quanto comunicato nell'invito vista la presenza dell'ispettrice che risponde a richieste e chiarimenti da parte delle insegnanti delle diverse scuole. Di seguito, quanto discusso suddiviso per ordini e gradi scolastici.

### Scuole superiori

L'ispettrice informa che dal prossimo anno scolastico 2018-19 la prova d'italiano L2 per l'esame di Stato al termine del quinto anno sarà centralizzata. Tenuto conto che nelle scuole ci sono difficoltà tecniche che possono in parte compromettere la qualità dell'ascolto, le insegnanti richiedono che le persone che registrano la prova di ascolto non parlino con accenti troppo marcati e che siano privi di difetti di pronuncia; per la prova di lettura richiedono invece che la tipologia proposta rientri fra quelle esercitate dai ragazzi durante l'anno. Propongono inoltre una revisione della griglia di valutazione attualmente in uso, che prevede pochi gradi di valutazione (manca il "soddisfacente").

### Scuole medie

Non è più previsto il Kompetenztest, che prossimamente verrà somministrato in quarta elementare e in seconda superiore. Per l'esame di terza media cambiano i criteri di valutazione già a partire da quest'anno su tutto il territorio nazionale: il voto finale è definito per il 50% dal voto di ammissione e il restante 50% dalle prove scritte e dal colloquio orale.

Per quanto riguarda l'esame di italiano L2 quest'anno rimane invariato, mentre dal prossimo anno 2018-19 cambierà la tipologia della seconda prova di lettura, al momento in sperimentazione; seguiranno i consueti incontri zonali per presentare agli insegnanti la nuova prova. Entro il 10 dicembre una circolare/comunicazione dell'ispettrice informerà delle novità a livello nazionale e del nuovo format previsto per l'anno 2018-19.

Visto che verrà modificata la griglia di valutazione in seguito al cambiamento della prova di lettura, si chiede di semplificare/ridurre i criteri relativi alla valutazione delle prove scritte. Nel confronto fra le insegnanti, emerge che spesso i ragazzi riescono a scrivere bene solo una delle due prove, per motivi diversi (tempo, stanchezza,...): si chiede se non sia magari possibile ridurre ad una le prove di scrittura.

Si chiede inoltre ad Anna Bignotti se fra i corsi di aggiornamento a livello provinciale previsti per il prossimo anno scolastico 2018-19 non sia possibile riproporre quelli che, per mancanza di spazio, hanno visto l'esclusione di molti iscritti (es: 22.11 dell'a.s 2016-17 "Lavorare con le parole" di Monica Piantoni)

### Scuole elementari

Presumibilmente nel corso del prossimo anno scolastico verrà somministrato il Kompetenztest in quarta.

Seguono i gruppi di lavoro suddivisi per ordini e gradi, dai quali emergono le seguenti proposte per l'aggiornamento per il prossimo anno:

### Scuole elementari

- "Trilinguismo": presentazione di materiale fruibile e dimostrazione pratica per illustrare come funziona questa realtà già attiva in Val Pusteria; relatrice: Oriana Primucci con un/un' insegnante di inglese e uno/una di tedesco.
- "Musica e canzoni": visto il successo del corso già presentato, si chiede che lo stesso relatore proponga nuove canzoni e nuovi approcci all'utilizzo della musica e delle canzoni in classe; relatore: Brazzo.
- "Insegnamento veicolare" per insegnare altre materie in L2.
- "Bullismo": come prevenire o contrastare questo fenomeno puntando alla conoscenza di sé, alle tipologie di relazione all'interno del gruppo classe, come gestire le emozioni.
- "Usare la voce": corso per insegnare a insegnanti e alunni trucchi e strategie per modulare correttamente la voce in classe.
- "Didattica Montessori": relatrice Barbara Caprara.
- Materiale per il libro di testo "Ambarabà"; relatrici: Sara Satto e Rita Cangiano.
- "Didattica delle lingue": relatrice Carla Bertacchini.
- "Computer": come produrre schede di lavoro e materiale utile alle lezioni, anche sul libro di testo "Ambarabà";
- "Tablet": come usare questo dispositivo in classe;

### Scuole medie

- "Role play": nuove idee per esercitare il parlato dialogico in classe, anche per proporre in modo diverso gli spunti offerti dal libro di testo "In bocca al lupo";
- Riproporre i corsi che hanno avuto più successo e che non tutti gli iscritti hanno potuto frequentare per mancanza di posto (es: corso sull'uso delle immagini)

### Scuole superiori

- "Offenes Lernen": relatrice Fabrizia Ruggini;
- Riproporre corsi per la scelta/costruzione corretta del materiale da proporre per preparare adeguatamente gli studenti alle prove dell'esame di Stato.

Si propone di allargare i corsi che riguardano il bullismo, l'uso della voce e il role play anche agli insegnanti degli altri ordini e gradi scolastici.

Il gruppo delle insegnanti elementari propone di portare al prossimo incontro del materiale didattico da presentare e condividere con i colleghi, per una sorta di "Mercatino delle idee", al fine di aiutarci a vicenda nella realizzazione di lezioni valide e originali. La proposta viene accolta e condivisa anche dai colleghi degli altri ordini e gradi.

La preside Öttl ricorda l'importanza delle ospitazioni e invita gli insegnanti a raccogliere i nomi dei colleghi dei rispettivi gruppi per materia che si rendono disponibili, indicando anche loro competenze.

La riunione termina alle 17.

La verbalista

