

Protokoll: schulstufenübergreifenden Fachgruppensitzung Englisch

Zeit: Montag, 04. März 2024, von 15:00 bis 17:30 Uhr

Ort: Aula der Grundschule Algund

Anwesende: s. Teilnehmer*innenliste, Dir. Carlotta Ranigler, Dir. Margit Achmüller

Tagesordnung:

1. Informationen und Angebote aus der Sprachenmediathek Meran mit Davide Cavosi und Aron Mairhofer
2. Neues aus der Pädagogischen Abteilung (Büchertisch, Fortbildungen)
3. Fortbildung auf Bezirksebene für das kommende Schuljahr
4. Austausch in der Gruppe zu aktuellen Themen
5. Allfälliges

Ad 1) Aron Mairhofer stellt die Sprachenmediathek und deren Angebot vor. „Die Sprachenmediathek in Meran besteht seit 2002 und ist eine Kultureinrichtung des Amtes für Zweisprachigkeit und Fremdsprachen der Landesabteilung Italienische Kultur, welches das autonome Lernen und den Sprachunterricht fördert“ (<https://www.provinz.bz.it/bildung-sprache/sprachen/selbstlernen/sprachenmediathek-meran/das-team.asp>). Sie beherbergt Papier-, Film- und Audiomaterial, Spiele sowie digitale und Online-Tools für alle Altersgruppen und Sprachniveaus in verschiedenen Sprachen. Im Mittelpunkt steht die Beratung für das autonome Sprachenlernen, es gibt aber auch Konversationstreffen. Pro Jahr stehen Nutzern bis zu vier kostenlose Beratungsgespräche zum autonomen Spracherwerb zur Verfügung. Das Angebot richtet sich mehr an Erwachsene, weniger an Schüler*innen. Lehrpersonen sind mit ihren Klassen aber herzlich willkommen, eine Anmeldung (ca. 14 Tage vor dem Besuch) ist erwünscht.

Davide Cavosi stellt die Broschüre „Eine Sprache autonom lernen“ vor, welche die Teilnehmer*innen ausgehändigt bekommen. Er stellt einige Webseiten vor, die beim Sprachenlernen hilfreich sein können:

- den **Youtube-Kanal** für das Sprachenlernen
<https://www.youtube.com/user/CentroMultilingue>
- <https://www.provinz.bz.it/bildung-sprache/sprachen/selbstlernen/sprachenlinks.asp> mit Links zu **Biblio24** der Landesbibliothek Dr. Friedrich Teßmann, mit welchem man **Zugriff** auf die Online-Ausleihe von Materialien zum Sprachenlernen hat und aus einer Vielzahl digitaler Medien wie **E-Papers, E-Magazinen und E-Books** auswählen kann

- <https://biblioweb.medialibrary.it/media/ricerca.aspx?seltip=600&page=1>: Im Online-Portal [Media Library online](#) können **Zeitungen und Zeitschriften in mehr als 50 Sprachen** gelesen werden, sofern jemand eingeschrieben ist
- <https://www.provinz.bz.it/bildung-sprache/sprachen/selbstlernen/englisch-sprachenlinks.asp>: Sammlung von **Links zu Podcasts und weiteren online-Materialien** zum Sprachenlernen (Schwerpunkt: Englisch)

Ad 2) Dir. Ranigler informiert über die Fortbildungsangebote im Fach Englisch auf Landesebene im Schuljahr 2024/25:

Schuljahr 2024/25

Grundschule

Nr.	FB	Referent*in	Kursleitung	Kursort	Datum	Beschreibung
	Ready, Steady, Go!	Yvonne Domesle, Monika Marinello	Monika Marinello	Bozen, Dt. Bildungsdirektion	Do, 10.10.2024, 9.00-17.30	This workshop is especially for teachers who are teaching English for the first time and those who want to refresh the basics of teaching English to Young Learners. We will try out games and activities, discover stories, and get ideas for drama techniques and role plays. We will share ideas, tips, and tricks to create a learner-centered classroom.
	Picturebooks for Inclusive Teaching in the EFL Classroom	Nayr Ibrahim Bodø, Norwegen	Yvonne Domesle Eva Delazer	Lana, MS Brixen, GS „V. Goller“	Do, 14.11.2024, 9.00-17.30 Fr, 15.11.2024, 9.00-17.30	In this hands-on workshop, you will explore a selection of picturebooks for diversity, inclusion, and social justice. You will discover picturebooks as artefacts and how to use them as tools for intercultural citizenship and multilingual education in early language learning. You will be introduced to the ICEPELL project, which provides lots of materials for your everyday teaching, as well as other sources of picturebooks for creative teaching ideas.
	Engage, Encourage, Excel: Strategies and Activities for Maximising Young Learner Responses	Jane Ritter	Marion Brugger	Bozen, Dt. Bildungsdirektion	Di, 11.02.2025, 9.00-17.30	By encouraging responses, we can observe learners' progress more efficiently. The responses are also a lot of fun, and, as teachers, we should enjoy encouraging them. In this workshop, we will explore how to get the most responses from our learners through speaking, listening, reading, and writing activities. We will work through hands-on

						tasks for the classroom and adaptable resources designed to cater to diverse groups of learners.
	The Power of Videoclips, Songs, and Rhymes for Inclusive EFL Learning in the Primary Classroom	Annie Altamirano	Doris Schwienbacher	Bozen, Landhaus 11	Mo, 17.03.2025, 9.00-17.30	In this session, participants will gain practical insights into selecting and integrating appropriate videoclips, songs, and rhymes into their EFL lessons to transform the primary EFL classroom into an inclusive and interactive space. Through a blend of theoretical insights, hands-on demonstrations and practical activities, participants will be equipped with a comprehensive toolkit to incorporate these resources effectively into their EFL instruction, transforming their classrooms into inclusive and engaging learning environments.

Mittelschule

Nr.	FB	Referent*in	Kursleitung	Kursort	Datum	Beschreibung
	Making Grammar Fun	Jon Hird	Karin Moser	Bozen, Kolpinghaus	Mi, 06.11.2024, 9.00-17.30	This session is all about grammar (and vocabulary, too) and how to teach it to younger teenagers. To set the scene, we'll start by thinking about what grammar is and why we need it. We'll then look at a range of engaging, meaningful and fun ways to present, practice and recycle grammar in the classroom, including a range of games and game-like activities. We'll also take a look at how we can really make the most of the course book or grammar book we are using by going 'beyond the answers'. We will also look at how we can approach grammar for students with learning differences such as dyslexia.



	Make 'Em Speak!	Thomas W. Smith	Ariane Hertscheg	Bozen, Dt. Bildungsdirektion	Fr, 13.12.2024, 9.00-17.30	We all need input to start and prolong our discussions and students are no different. This course will explore (and experiment with!) a number of methods and strategies which can fuel our classroom discussion rounds and group activities. At the heart of it all is a key issue in language teaching: Just how can we encourage even young or less confident learners to express their thoughts, feelings and opinions?
	Empowering Students through Self-Awareness: ELT Tools for a Personalised English Learning Journey	Jane Ritter	Evelyn Martinelli	Bozen, Dt. Bildungsdirektion	Mi, 12.02.2025, 9.00-17.30	In this interactive workshop, we will focus on Australia, drawing on my personal experiences in the country and the development of my projects with secondary ELT students. The materials and practical activities that I will share during the session can be used with your students. Moreover, we will delve into Social and Emotional Learning (SEL) by crafting self-awareness projects in English for your secondary students. Using my project as a model, we will analyse both paper-based and digital resources and strategies. The goal is to help you empower your students in their unique self-exploration journeys, connecting their world with the English language in a meaningful and engaging way.

	The UK in the Mid-Twenty First Century: Identity and Culture Post-Brexit	Jon Shave	Judith Hilber	Bozen, TFO	Do, 06.02.2025, 9.00-17.30	Delve into the multifaceted cultural landscape of the United Kingdom post-Brexit and explore the evolution of the UK's identity and cultural phenomena. Specific attention will be given to Northern Ireland. We will look at language, media, events, and key figures as well as engaging in analytical activities designed to introduce content that could be incorporated into language lessons which encourage critical thinking and cultural sensitivity.
--	---	-----------	---------------	------------	----------------------------	--

Schulstufenübergreifend: MS/Biennium OS/BS

Nr.	FB	Referent*in	Kursleitung	Kursort	Datum	Beschreibung
	Sound, Sight, and Sense: Differentiating with Songs, Videos, and Poems in EFL Education	Annie Altamirano	Marmsaler Melanie OS & Karin Moser MS	Bozen, Landhaus 11	Di, 18.03.2025, 9.00-17.30	Through a combination of theoretical discussion, hands-on activities, and interactive demonstrations, participants will develop a deeper understanding of differentiation and its importance in EFL teaching. They will also gain practical strategies for using these media to engage, motivate, and challenge learners of all abilities. The workshop will conclude with the creation of differentiated lesson plans that incorporate songs, video clips, and poems, providing participants with a toolkit to enhance their EFL teaching practice.

Oberschule/Berufsschule

Nr.	FB	Referent*in	Kursleitung	Kursort	Datum	Beschreibung
	Making Grammar (and Vocabulary) Meaningful, Motivating and Fun	Jon Hird	Elisabeth Pfattner	Bozen, Kolpinghaus	Do, 07.11.2024, 9.00-17.30	This session is all about grammar and vocabulary and how to teach it to teenagers. To set the scene, we'll start by thinking about what grammar is and why we need it. We'll then look at a range of engaging and meaningful ways to present, practice and recycle grammar and vocabulary in the classroom and at how we can make the most of the course book or grammar book we are using by going 'beyond the answers'. Along the way, we'll also take a look at how we can teach real-world spoken grammar, something often neglected in the materials we use. We will also look at how we can approach the teaching of grammar and vocabulary for students with learning differences such as dyslexia.
	Exploring the World through Stories	Daniela Barani	Ivan Bortolotti	Bozen, Kolpinghaus	Mo, 02.12.2024, 9.00-17.30	Join our workshop to discover the power of extensive reading, where words become windows to diverse worlds. Let's discover how contemporary literature can broaden perspectives, enhance language skills, and ignite our students' imaginations. We will harness the power of social media and new digital media to encourage students to share their opinions and reactions to the books they read. Let's embark on this literary journey together!

Alle Schulstufen:

Nr.	FB	Referent*in	Kursleitung	Kursort	Datum	Beschreibung
24.50	#teachingEnglish	Mitarbeiterinnen Fachdidaktik Englisch; Kerngruppenmitglieder	Monika Marinello, Elisabeth Pfattner	Webinare	Kick-Off: Mo, 16.09.2024, 17:00	#teachingEnglish is a TEAM on MS TEAMS for live teacher-training webinars, a virtual marketplace for ideas and materials, and for announcements and information. If you are not a member of #teachingEnglish yet or want to update your details (e.g. new school), fill in this form: https://forms.office.com/e/hC23S1dq5d

Ad 3) Auf Bezirksebene wird für das Schuljahr 2024 / 25 ein Konversationskurs für Lehrpersonen der Grundschule mit Yvonne Domesle gewünscht, der teils online und teils in Präsenz stattfinden soll.

Ad 4) Die Teilnehmer*innen können sich auf den vorbereiteten Büchertischen einen Überblick über das Angebot der Pädagogischen Bibliothek Bozen verschaffen und die Materialien begutachten.

Anschließend erfolgt ein Austausch in Kleingruppen zu folgenden Fragen:

- Was ist an unserer Schule derzeit Thema?
- Gibt es Projekte, von denen ich berichten könnte, das Fach Englisch betreffend, aber auch fach- und sprachübergreifend?
- Wo gibt es Stolpersteine, die unbedingt in die Zentrale rückgemeldet werden sollen? (im Plenum rückgemeldet werden: Arbeitsbelastung der Lehrpersonen für das Korrekturfach Englisch aufgrund der hohen Klassenanzahl, schwindende Sprachkompetenz der Schüler*innen im schriftlichen Bereich, Aktualisierung der Hospitationslandkarte im Bezirk)
- Begutachtung der Medien aus der Pädagogischen Bibliothek
- Wünsche / Themen für die stufenübergreifende Fachgruppe im kommenden Schuljahr: Anschlusskompetenzen, Christine Zingerle als Referentin zu KI und digitale Tools im Englisch-Unterricht

Für das Protokoll:

Margit Achmüller